

Heterogenitätsorientierte Lehrkompetenz entwickeln

Warum ist Heterogenitätsorientierung für meine Aufgaben in der Lehre relevant?

Weil es in der Lehr-Lern-Beziehung eine Vielfalt von Perspektiven und Fachverständnissen gibt.

Wofür benötige ich heterogenitätsorientierte Lehrkompetenz?

Um meine konkrete Lehrpraxis in Bezug auf die Heterogenität meiner Studierenden und der Besonderheiten meines Faches zu reflektieren und zu gestalten.

Welche Tools stehen auf dem Webportal für die Gestaltung meiner Lehrpraxis bereit?

Lehr-Lern-Konzepte und
Best Practices von Lehrenden
und Studierenden aus den
brandenburgischen Hochschulen

KONZEPTBAUSTEINE

praktisch erprobte Methoden zu verschiedenen heterogenitätsdidaktischen Herausforderungen in der Lehre

HET.BLOG

Perspektiven auf das Thema Heterogenität in Lehre und Studium

VIDEOCLIPS

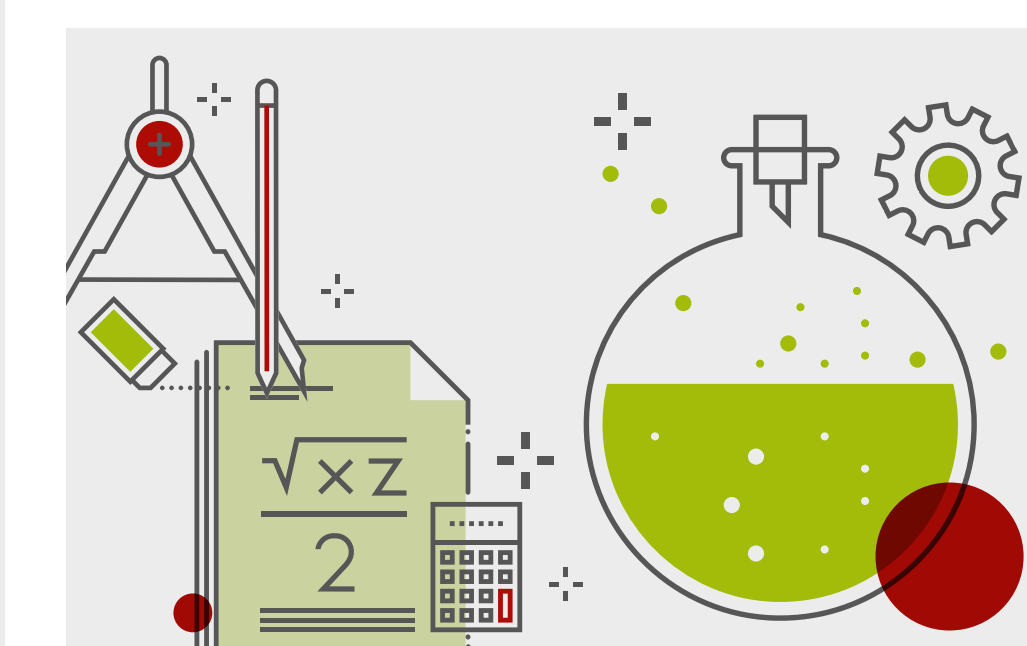
Lehrporträts von Preisträger*innen des Landeslehrpreises „Wachsende Heterogenität von Studierenden“

ARBEITSHILFEN

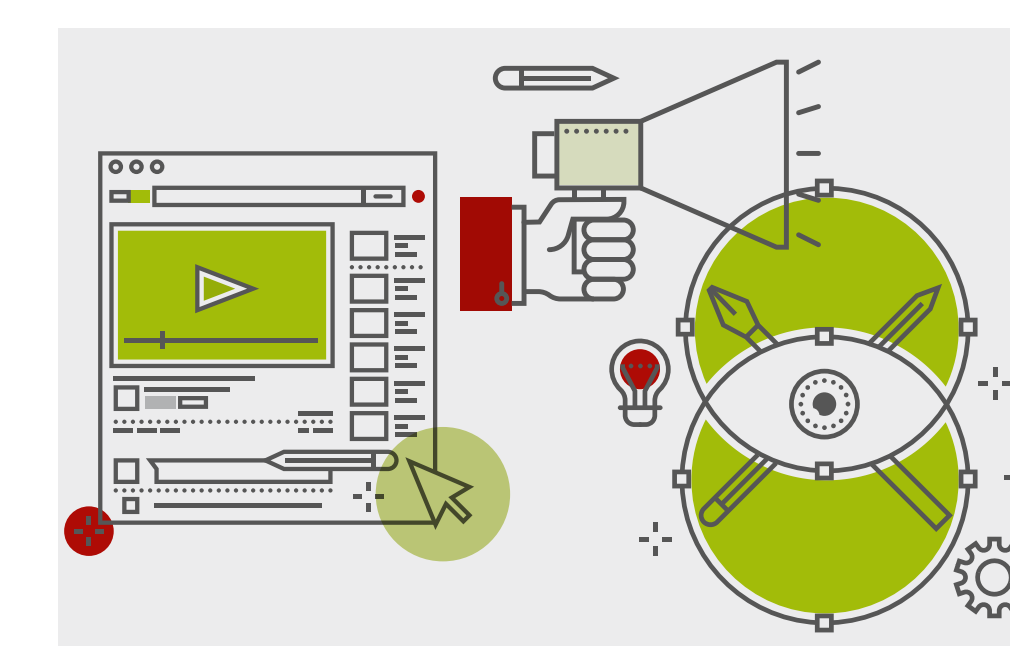
didaktische Modelle und Materialien zur Reflexion, Analyse und Entwicklung einer heterogenitätsorientierten Lehre

SUCHE NACH FACHCLUSTER

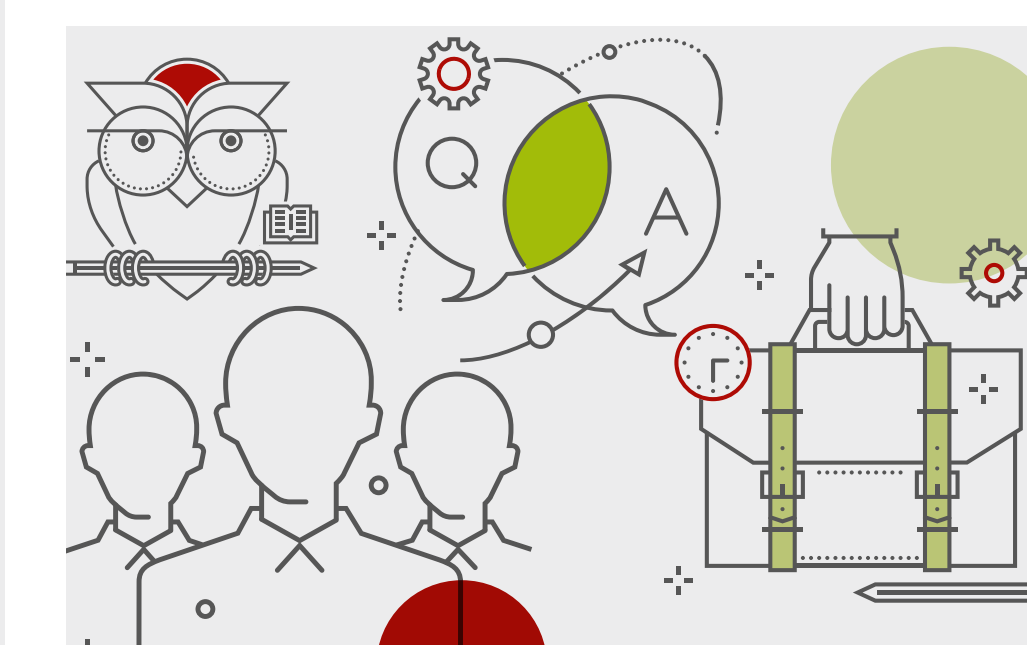
Natur & Technik



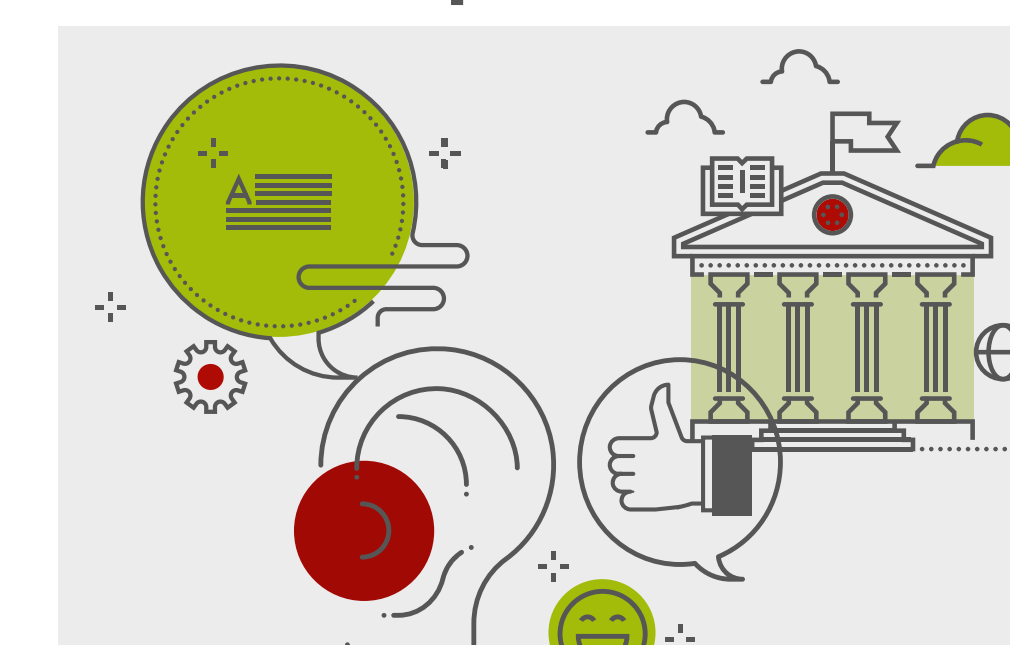
Kunst & Medien



Soziales, Wirtschaft & Recht



Kultur & Sprache



SUCHE NACH THEMA



Heterogenität
diagnostizieren



Feedbackkultur
etablieren



Gruppendynamik
gestalten

Wie kann ich meine Lehre heterogenitätsorientiert gestalten?

